

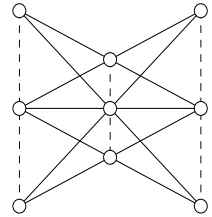
## Blick ins Buch“

# Bolyai Teamwettbewerb 2019

Die Prozentsätze geben an, welcher Anteil der Teilnehmer die einzelnen Lösungen angekreuzt hat. Die richtigen Antworten sind fett gedruckt und durch eine Schraffierung hervorgehoben.

### 11. Klasse / 11. Schulstufe

7. Die nebenstehende Figur zeigt 9 Äpfel in 10 Reihen (in jeder Reihe befinden sich genau 3 Äpfel). Es ist bekannt:  
 I. Das Gesamtgewicht der Äpfel ist in neun Reihen gleich.  
 II. Das Gesamtgewicht der Äpfel ist in genau einer Reihe abweichend.



Man hat eine Waage zum Wiegen der Äpfel.

**Die Frage:** Durch wie viele Messungen kann man auf jeden Fall entscheiden, welche die Reihe mit dem abweichenden Gesamtgewicht ist?

1. Bemerkung: Die Frage bezieht sich auf die unten aufgeführten Zahlen.

2. Bemerkung: Die Waage liefert stets haargenaue Messergebnisse.

3. Bemerkung: Logisches Denken spielt bei der Lösung eine Schlüsselrolle.

(A) 0      (B) 1      (C) 3      (D) 5      (E) 9

**Lösung:** In **Teil 1** zeigen wir, dass **9** eine Lösung ist. Wir messen nach und nach das Gesamtgewicht der Äpfel in den einzelnen Reihen und schreiben die Ergebnisse sowie die dazugehörigen Reihen auf. Wenn eins der 9 Ergebnisse von den anderen abweicht, dann haben wir die gesuchte Reihe gefunden. Wenn jedoch alle 9 Messungen dasselbe Ergebnis liefern, dann ist die nicht gemessene Reihe die Gesuchte.

In **Teil 2** zeigen wir, dass **0** ebenfalls eine Lösung ist. Es ist kein Tippfehler! Wir werden also beweisen, dass es auch ohne eine einzige Messung möglich ist, die gesuchte Reihe herauszufinden. Im *1. Schritt* betrachten wir *Figur 1*. Hier wurden 6 Reihen markiert: 3 schräge Reihen mit fett gezeichneten Linien und 3 Senkrechte mit gestrichelten Linien. Die Gesamtmassen der Äpfel in den drei schrägen Reihen seien  $m_1$ ,  $m_2$  und  $m_3$ . Die Gesamtmassen der Äpfel in den drei senkrechten Reihen seien  $s_1$ ,  $s_2$  und  $s_3$ .

1. Feststellung: Die drei fett gezeichneten Reihen erfassen alle 9 Äpfel.

2. Feststellung: Die drei gestrichelt gezeichneten Reihen erfassen ebenfalls alle 9 Äpfel.

Aus der 1. und 2. Feststellung folgt:

3. Feststellung:  $m_1 + m_2 + m_3 = s_1 + s_2 + s_3$  (\*)

Aus der 3. Feststellung folgt:

4. Feststellung: Die gesuchte Reihe kann nicht eine der fett oder gestrichelt gezeichneten Reihen aus *Figur 1* sein. Begründung: Wenn die gesuchte Reihe

eine dieser 6 Reihen wäre, dann wäre das Gesamtgewicht in dieser Reihe abweichend von den anderen Gesamtgewichten und die Gleichung (\*) würde nicht aufgehen.

Im 2. Schritt betrachten wir *Figur 2*. Hier wurden ebenfalls 3 schräge Reihen mit fett gezeichneten Linien und 3 Senkrechte mit gestrichelten Linien markiert. Die Gesamtmassen der Äpfel in den drei schrägen Reihen seien  $m_4$ ,  $m_5$  und  $m_6$ . Wie im 1. Schritt lässt sich zeigen:

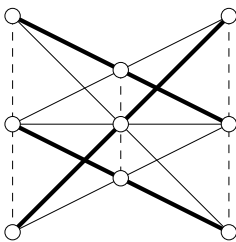
5. Feststellung:  $m_4 + m_5 + m_6 = s_1 + s_2 + s_3$  (\*\*)

6. Feststellung: Die gesuchte Reihe kann nicht eine der fett oder gestrichelt gezeichneten Reihen aus *Figur 2* sein.

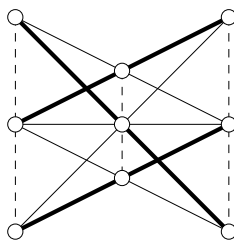
Aus dem bisherigen Gedankengang folgt:

7. Feststellung: Die neun Gesamtmassen  $m_1, m_2, m_3, m_4, m_5, m_6, s_1, s_2, s_3$  stehen für neun verschiedene Reihen.

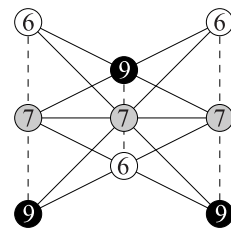
Aus der 4., 6. und 7. Feststellung folgt: Die *gesuchte Reihe* muss die mittlere waagerechte Reihe sein – die einzige der 10 Reihen, die bis jetzt nicht vorkam.



Figur 1



Figur 2



Figur 3

Im 3. Schritt geben wir ein Zahlenbeispiel an (siehe *Figur 3*). Neun der Reihen haben das Gesamtgewicht 22 ( $6 + 7 + 9$ ), die waagerechte Reihe hat das Gesamtgewicht 21 (9 steht z. B. für 9 Gewichtseinheiten zu je 20 g, also 180 g).

In **Teil 3** begründen wir, dass **1, 3** und **5** ebenfalls Lösungen sind. Denn: Durch logisches Denken erfuhren wir bereits, welche die gesuchte Reihe ist (siehe Teil 2). Trotzdem können wir Messungen durchführen, ohne dass diese wirklich nötig wären. Bei 3 oder 5 Messungen könnten wir die waagerechte Reihe mit einbeziehen und zur Kontrolle feststellen, dass deren Gesamtgewicht von den anderen Gesamtgewichten abweicht.

- (A) 10%    (B) 6%    (C) 28%    (D) 25%    (E) 47%

8. Das Dreieck  $ABC$  ist weder gleichschenkelig noch gleichseitig. Die Senkrechte von  $A$  auf die Winkelhalbierende des Innenwinkels bei  $C$  schneidet  $CB$  (oder deren Verlängerung) in  $M$ . Die Senkrechte von  $B$  auf die Winkelhalbierende des Innenwinkels bei  $C$  schneidet  $CA$  (oder deren Verlängerung) in  $N$ . Ferner ist bekannt:  $\overline{CN} = 8$  cm und  $\overline{BM} = 1$  cm.

**Die Frage:** Wie viele cm lang kann die Seite  $CA$  sein?

- (A) 7      (B) 8      (C) 9      (D) 10      (E) 11

**Lösung:** Wir unterscheiden zwei Fälle:  $\overline{CA} < \overline{CB}$  oder  $\overline{CA} > \overline{CB}$ .

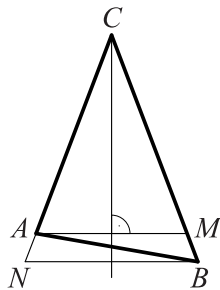
Beachte:  $\overline{CA} = \overline{CB}$  geht nicht, da das Dreieck nicht gleichschenkelig ist.

1. Fall:  $\overline{CA} < \overline{CB}$  (siehe *Figur 1*). Aus der Konstruktion folgt, dass die Dreiecke  $\triangle CNB$  und  $\triangle CAM$  gleichschenkelig sind.

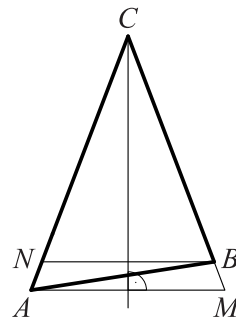
$$\overline{CA} = \overline{CM} = \overline{CB} - \overline{BM} = \overline{CN} - \overline{BM} = 8 - 1 = 7 \text{ (cm)} .$$

2. Fall:  $\overline{CA} > \overline{CB}$  (siehe *Figur 2*). Aus der Konstruktion folgt, dass die Dreiecke  $\triangle CNB$  und  $\triangle CAM$  gleichschenkelig sind.

$$\overline{CA} = \overline{CM} = \overline{CB} + \overline{BM} = \overline{CN} + \overline{BM} = 8 + 1 = 9 \text{ (cm)} .$$



*Figur 1*



*Figur 2*

- (A) 32%    (B) 14%    (C) 38%    (D) 16%    (E) 12%